

Расписание занятий

	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	1. Познавательное (развитие математических представлений) 9.00 – 9.10; 9.15 – 9.25 2. Художественно-эстетическое (аппликация/ конструирование) 15.15 – 15.25; 15.30 – 15.40	1. Художественно-эстетическое (конструирование/аппликация) 9.00 – 9.15; 9.20 – 9.35 2. Физическое развитие 9.45 – 10.00	1. Художественно-эстетическое (аппликация /конструирование) 9.00 – 9.20; 9.25 – 9.45 2. Физическое развитие 10.15 – 10.35	1. Музыка 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое (лепка/аппликация) 9.55 – 10.20; 10.25 – 10.50 3. Физическое развитие на воздухе 15.15 – 15.40	1. Речевое (коррекционная деятельность) 9.00 – 9.30; 9.40 – 10.10 2. Познавательное (развитие кругозора) 9.00 – 9.30; 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.50 – 11.15
вторник	1. Физическое развитие 8.50 – 9.00; 9.05 – 9.15 2. Познавательное (развитие кругозора) 15.20 – 15.30	1. Речевое (развитие речи) 9.00 – 9.15 2. Музыка 9.30 – 9.45	1. Познавательное (развитие математических представлений/ развитие сенсорной культуры) 9.00 – 9.20; 9.25 – 9.45 2. Музыка 10.00 – 10.20	1. Речевое (коррекционная деятельность) 9.00 – 9.25; 9.35 – 10.00 2. Художественно-эстетическое (рисование) 9.00 – 9.25; 9.35 – 10.00 3. Речевое (развитие речи/чтение художественной литературы) 15.15 – 15.40	1. Речевое (чтение художественной литературы) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое (декоративно-прикладное искусство) 10.05 – 10.35 3. Физическое развитие 10.45 – 11.15
среда	1. Музыка 9.20 – 9.30 2. Речевое (развитие речи) 15.20 – 15.30	1. Физическое развитие 8.50 – 9.05 2. Познавательное (развитие математических представлений/ развитие сенсорной культуры) 9.20 – 9.35; 9.40 – 9.55	1. Речевое (развитие речи/чтение художественной литературы) 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие 9.45 – 10.05	1. Речевое (коррекционная деятельность) 9.00 – 9.25; 9.35 – 10.00 2. Познавательное (развитие математических представлений/ развитие сенсорной культуры) 9.00 – 9.25; 9.35 – 10.00 3. Физическое развитие 15.15 – 15.40	1. Познавательное (развитие сенсорной культуры) 9.00 – 9.30; 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое (рисование) 9.00 – 9.30; 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.25 – 10.55
четверг	1. Художественно-эстетическое (рисование/лепка) 9.00 – 9.10; 9.15 – 9.25 2. Музыка 15.15 – 15.25	1. Познавательное (развитие кругозора) 9.00 – 9.15 2. Музыка 9.35 – 9.50	1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 2. Познавательное (развитие кругозора) 9.35 – 9.55	1. Познавательное (развитие кругозора) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 10.05 – 10.30 3. Художественно-эстетическое (декоративно-прикладное искусство) 15.10 – 15.35; 15.40 – 16.05	1. Художественно-эстетическое (аппликация/лепка) 9.35 – 10.05; 10.15 – 10.45 2. Познавательное (развитие математических представлений) 9.35 – 10.05; 10.15 – 10.45 3. Музыка 15.40 – 16.10
пятница	1. Физическое развитие (в группе) 9.00 – 9.10; 9.15 – 9.25	1. Художественно-эстетическое (рисование /лепка) 8.50 – 9.05; 9.10 – 9.25 2. Физическое развитие 9.35 – 9.50	1. Музыка 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое (рисование/лепка) 9.35 – 9.55; 10.00 – 10.20	1. Речевое (подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.25; 9.30 – 9.55 2. Музыка 10.05 – 10.30	1. Речевое (подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30; 9.40 – 10.10 2. Речевое (развитие речи) 9.00 – 9.30; 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие на воздухе 11.00 – 11.30
	9 занятий – 1 час 30 мин.	10. занятий – 2 час. 30 мин.	10 занятий – 3 час. 20мин.	14 занятий – 5 час. 50 мин.	15 занятий – 7 час. 30 мин.